



Első évfolyam II. szám. 2022. március-április

Kedves Diákok, Kollégák! Kedves Olvasóink!

Hálás a szívünk, hogy a SZKIRG Krónika első száma elnyerte az olvasók tetszését és örömmel forgatták írásainkat. Igyekeztünk a második számban érdekes cikkeket írni.

A pünkösti ünnepkörhöz közeledve az ünnep lényegéről olvashatunk. A Szegedis Napok igazán tartalmasan teltek, melyekről képeket is találhatunk az újságban. Ezt követően dr. Pataki Ágnes igazgatóhelyettes asszonnyal olvashatunk egy riportot pályaválasztásának okairól. A filmajánló keretében a Truman show című film kerül előtérbe. A PC tippekben a Windows 10 rejtelseibe nyerhetünk betekintést. A Sport rovatban a kézilabdásainkkal ismerkedhetünk meg, valamint újságunk végén a születésnaposokat köszöntjük.

Kicska László Miklós, iskolalelkész

HITÉLET

Pünkösdre készülve

Pünkösöd ünnepén a legelső egyház létrejöttére, és a Szentlélek eljövetelére emlékezünk. Jézus utolsó szavaival kérte a tanítványokat, hogy menjenek el Jeruzsálembe és várják a Szentlelket, akit Jézus elküld maga helyett, hogy vigasztalja és erősítse a tanítványait. Jézus földi életének tanúi, az apostolok együtt voltak és várták a megígért Szentlelket. Ekkor tapasztalták meg a szélrohamhoz hasonló zúgást, majd a lángnyelveket, amelyek szétszlottak mindegyikükre. „Mindnyájan megteltek Szentlélekkel és különféle nyelveken kezdtek beszélni, úgy, ahogy a Lélek adta nekik, hogy szóljanak.” (ApCsel 2:4) Minden hallgató pedig a maga nyelvén hallotta a tanítványok prédikációját. Péter beszédére több mint háromezer ember tért meg, ők alkották az első gyülekezetet Jeruzsálemben. Mi is érezhettük már gyakran, hogy a Szentlélek biztat bizonyos cselekvésekre. A Szentlélek napjainkban is munkálkodik közöttünk és bennünk.

Dancs József 9. A



SZEGEDIS NAP A GIMNÁZIUMBAN

A Szegedi Kis István nap iskolánk minden évben megrendezett tanítás nélküli napja, amikor is a diákok kiszakadnak a hétköznapi életből.

A program 8.30-kor kezdődött az iskolaudvaron. Itt a tanulók gyors reggeli torna után, megindultak a kijelölt tantermekbe, ahol a pedagógusok már várták őket.

Az osztályok az iskola területén 11 állomáson vettek részt.



A 10. teremben: a szabadítsuk ki Szegedit

Felelős: Köteles Beáta



Kémia terem: Békés Airport

Felelős: Papné Somlyai Csilla

Biológia terem: Érzékszervek játéka
Felelős: Gólyáné Zima Adrienn



11. terem: Festmények újratöltve
Felelős: Köteles Zoltán



14. terem: Szegedi a Szegediben
Felelős: D. Nagyné Kecskeméti Nóra,
Vargáné Tuska Anita, Kiss Eszter



15. terem: Memória óra
Felelős: Kovácsné Lipcsei Andrea



19. terem: Ki tud többet Szegediről
Felelős: Bagita Attila



22. terem: Pénzügyi tudatosság
Felelős: Kis Eszter, Hrabovszki Andrea



28. terem: Rap a Szegediben
Felelős: Varga Zsolt



Tornaterem: „Csakalabdazavar”
Felelős: Kocsor-Szabó Eszter



Nagy informatika terem: Szegedi szerver

Felelős: Sájerman László



A napot a Refi futás zárta, ami a Református templomtól a Baptista imaházig tartott. A nap győztese a 8.b osztály lett, akik „édes” jutalomban részesültek.

A járvány okozta két éves szünet után nagyon örültünk, hogy együtt tölthettünk egy vidám napot, ami a közösségfejlesztést, a csapatépítést szolgálta.



Budai Anikó 8.B

Hőgye Kata 8.B

INTERJÚ

1. Hogyan, és miért lett éppen jogász?

1994-ben a sikeres gimnáziumi érettségi vizsgát követően felvételt nyertem a Szegedi Tudományegyetem

Bölcsészstudományi Karára történelem szakra. Már az egyetemi



évek alatt is megfogalmazódott bennem, hogy a tanári szakma mellett valami más területen is ki kellene próbálnom magam, ezért 1995-ben könyvtári informatikus szakra is beiratkoztam. A diplomák megszerzése után 1999-ben kerültem Békésre, és mint történelem szakos középiskolai tanár helyezkedtem el a Békés Megyei Farkas Gyula Mezőgazdasági, Ipari Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégiumban. Már pályakezdő pedagógusként is úgy gondoltam, hogy a jogi ismeretek elsajátításával könnyebben el tudok igazodni a közoktatás folyamatosan változó világában, részletesen megismerem a saját és mások jogait is! Munka mellett nem volt egyszerű, hiszen itt nem volt mellébeszélés, a jogszabályokat valaki vagy tudja, vagy nem, köztes út nincs. Tulajdonképpen elmondhatom, hogy ekkor tanultam meg igazán tanulni, tanultam meg az időmet hatékonyan beosztani. Az itt szerzett ismereteimet nemcsak a vezetői munkám során tudom hasznosítani, hanem a történelem és az állampolgári ismeretek, valamint a jogi alapismeretek tanítása során is fel tudom használni. Olyan ismereteket tudok átadni a mai középiskolásoknak, akik az így nyert információkat mindennapi életükben is hasznosítani tudják. Fontosnak tartom, hogy a diákokat ne csak oktassuk, hanem az életre is felkészítsük, neveljük.

2. Mikor, és hogyan került az intézményünkbe?

2012-ben a békési Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium igazgatójától, Kovács Dánieltől felkérést kaptam arra, hogy lássam el e nagy múltú intézményben a gimnáziumi

intézményegység-vezetői teendőket. Komoly és egyben nehéz döntés előtt álltam, hiszen korábbi munkahelyemen 13 évet töltöttem, sok szép emlék és rengeteg érzelm kötött az intézményhez.

2012. július 5.-től dolgozom jelenlegi munkahelyemen, a békési Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégiumban, mint középiskolai intézményegység-vezető és egyben általános igazgatóhelyettes. A vezetői feladatok mellett két középiskolai osztályban tanítok történelmet, társadalomismeretet és etikát. Az új munkaköröm komoly kihívást jelentett, hiszen egy számomra teljesen ismeretlen tantestület irányítását bízták rám. Munkámat törekszem felelősségteljesen, következetesen, hatékonyan végezni a minőségi paraméterek figyelembe vételével. A jogi egyetemen szerzett tudásomat ebben a munkakörben jól tudom hasznosítani.

3. Miért éppen a történelem tanítás mellett döntött?

A történelem iránti szeretetem és egyben érdeklődésem már gyerekkoromban kialakult, amikor anyai nagyapám elbeszéléseit hallgattam a második világháborúban szerzett tapasztalatairól. Őt 16 évesen besorozták és már a keleti frontra tartottak, amikor Nagyváradon értesültek Románia átállásáról. Ekkor vonatukat átirányították Nyugatra, és Dániába kerültek, ahol a tengerpart védelmét látták el a magyar katonák. A béke híre itt érte őket, és angol fogságba kerültek. Bajtársaival együtt Kölnbe szállították őket, ahol fél évig romeltakarítást végeztek a hadifogoly magyar honvédek. Végül egy éves küzdelem, nélkülözés után térhettek haza a fogságból. Ezek a történetek megrendítettek, ugyanakkor kíváncsivá is tettek, és arra ösztönöztek, hogy minél többet olvassak történelem tárgyú könyveket, folyóiratokat. Középiskolásként már határozott céllal rendelkeztem, történelem tanár szerettem volna lenni.

4. Ha teheti mit csinál szabadidejében?

A nem létező szabadidőmben szívesen kertészkednék, olvasnék, vagy az összegyűjtött süteményrecepteket próbálnám ki.

5. Milyen előttünk álló események vannak, illetve mit üzen nekünk, diákoknak az előttünk álló hetekre?

A tanév második felében mindig megszorodnak iskolai feladataink. A tizedik évfolyamos diákok túl vannak az Országos Kompetencia Méréseken, a nyolcadikosok még előtte állnak. Végzős diákjain pedig elballagnak, hiszem május 2-án kezdetét veszik az írásbeli érettségi vizsgák, ahol számot adhatnak eddig megszerzett tudásukról, ismereteikről.

Mit üzenek a diákoknak? Mondhatnám azt, hogy TANULJATOK, de inkább a Quimby zenekar ide illő sorait idézném:

*„Vannak jó szelek, s persze rosszak is, bár a hullámok mögött vár ránk a part, de semmilyen szél nem jó annak, aki nem tudja, melyik kikötőbe tart.
/Quimby/*

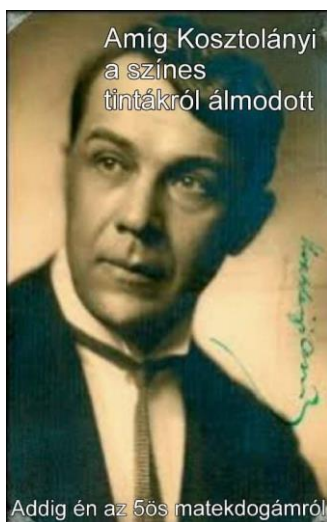
Legyenek céljaitok, vágyaitok, álmaitok, mert ha azok nincsenek az élet is céltalan és unalmas.

Hógye Kata 8.B

IRODALMI MÉMEK



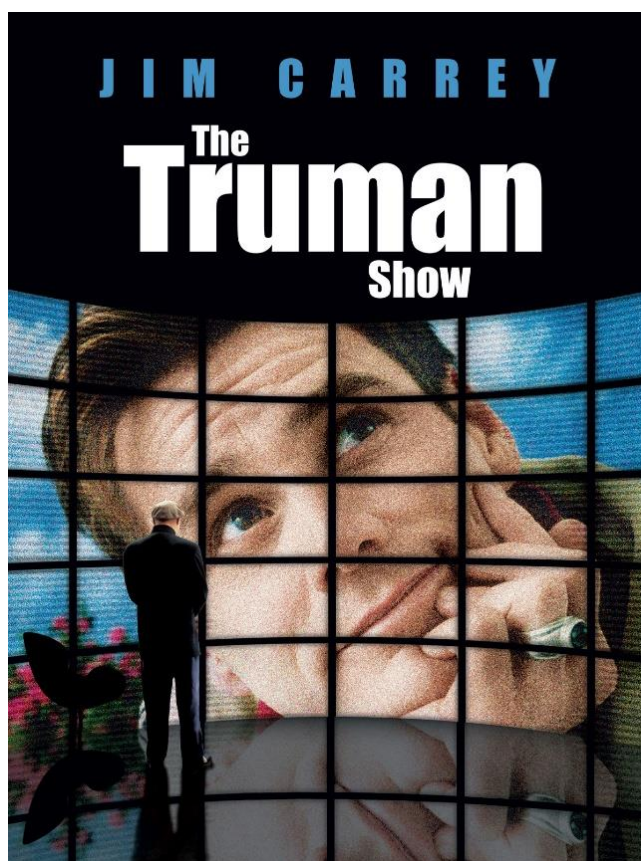
Amikor összezavarodok a vers olvasása közben:



FILMAJÁNLÓ

A Truman show

Truman Burbank egy teljesen hétköznapi ember. Semmi oka a panaszra. Van szép haza, jól fizető állás, felesége és egy legjobb haverja akivel gyakran eljár sörözni. Mindene megvan de mégsem boldog mert úgy érzi, hogy valami nincs rendben. És ezt nagyon is jól hiszi. Egy neki tervezett kis világban él, egy burok alatt lévő kis kitalált városkában. Trumant állandóan szemmel tartja egy stáb. Minden mozdulatát veszi egy kamera. Részese egy valóságshownak, aminek ő a főszereplője. A bökkenő csak annyi, hogy ő erről mit sem tud. Rajta kívül mindenki a városban csak statiszta. De a stábtagok folyamatos bakizásai által Truman gyanakodni kezd.



PC TIPPEK

Kívülről ismered a Windows 10-et?

Tudod, hogy milyen trükkök működnek Windows 11 alatt is?

A Windows telis-tele van olyan rejtett funkciókkal, amelyeket szinte senki sem ismer annak ellenére, hogy a mindennapi használat során rendkívül hasznosak tudnak lenni.

A Windows 10-ben és Windows 11-ben is van egy olyan funkció, ami a játékosok dolgát hivatott megkönnyíteni. Ez a panel a [Win+G] billentyűkombinációval nyitható meg, alapvető feladata pedig az, hogy egyszerűbbé tegye a képernyőmentések és a videók készítését, valamint egy helyre terelje az összes olyan beállítást, amely a játékokhoz fontos lehet. Kezelheted például itt a játékokhoz kapcsolódó fiókokat, de beállíthatod az alkalmazások hangerejét is egyenként, vagy megnézheted játék közben az erőforrások kihasználtságát.

A Tálcára kitűzött programokat billentyűparancsokkal is elindíthatod, mégpedig úgy, hogy a Windows-gombot és valamelyik számgombot



egyszerre nyomod le. A [Win+1] kombináció a kitűzött szoftverek közül balról az elsőt indítja el, a következőt a [Win+2]-vel indíthatod és így tovább.

Balogh József Mátyás 7.B

SPORT

Kézilabda csapatunk

Az U16 Békési férfi kézilabdacsapat többször bebizonyította már a nézősereg számára, hogy többet jelent egy átlagos csapatnál.

A fiúk nagyon jól játszanak együtt, ami annak is tudható be, hogy edzéseken jó az összhang, baráti a környezet és morálisan is mindenki magas szinten teljesít. Egymást ösztönzik arra, hogy szisztematikusan a legjobbat hozzák ki önmagukból, és csapattársaikból. Bár kis létszámú csapat, tombol bennük a harciszellem, és a végsőig küzdenek a szép eredményekért.

Remek fizikai kondícióval rendelkeznek, és képesek túltenni magukat az erőnléti és pszichikai akadályokon.

Számukra fontos mindent megtenni szeretett csapatukért, és ez ösztönzi őket arra, hogy maximálisan teljesítsenek a szurkolók legnagyobb örömére. Ezen állítást tükrözi a számos nagyszerű eredmény, amelyet a fiúk elértek az elmúlt évek során.

Számos tulajdonság teszi a békési csapatot eltérővé a többitől, viszont a legkiemelkedőbb tényező mind közül az az egyedi és lemásolhatatlan csapatszellem, ami a játékosokban benne van. Nem csak csapattársak hanem barátok is!

Az U16 csapat iskolánkba járó tagjai: Fazekas Levente 9. A/C, Ritter Regő 9. A/C, Révész Áron 9. B, Ruzsányi Kornél 9. B, Vigh Gergő 9. B
Továbbiakban is sok eredményes mérkőzést kívánok nekik!

Cinanó Alexandra 9. A



SZÜLETÉSNAPI KÖSZÖNTŐ

Sok szeretettel boldog születésnapot kívánunk a következő diákoknak,
Isten éltesen benneteket!

Almási-Nagy Kinga	12. A
Almási-Nagy Kristóf	12. A
Antal Gergő	12. A
Balog Botond	9. A
Balogh Balázs	11. B
Csernai Nándor	8. B
Dancs József	9. A
Farkas Rita Ráhel	10. C
Fekete Virág Emma	9. B
Kecskeméti Patrik	11. A/C
Kis Stella Valéria	11. A/C
Komoróczy Gergő	11. A/C
Köleséri Attila Martin	9. B
Lakatos Soma	11. A/C
László Levente	11. A/C
Lipcsei Katalin	10. A
Nádasi Nóra	7. B
Nagy Adrián	11. B
Pál Bence Sándor	9. B
Papp Ottó Krisztián	11. B
Petrus Levente	11. A/C
Ruzsányi Kornél Áron	9. B
Szabados János	12. A
Szabó Réka	11. A/C
Sztankó Máté Levente	9. C/D
Szűcs Balázs Sándor	11. B
Tóth Krisztina Éva	8. B
Vad Péter	12. A

A SZERKESZTŐ CSAPAT

Szerkesztők: Balogh József Mátyás 7.B

Hőgye Kata 8.B

Budai Anikó 8.B

Cinanó Alexandra 9.A

Dancs József 9.A

Pál Bence 9.B

Gaburi Norbert 9.B

Stelkovics Norbert 9.B

Karácson Attila 9.B

koordináló: Kicska László Miklós, iskolalelkész

