



Első évfolyam I. szám. 2022. január-február

Kedves Diákok, Kollégák! Kedves Olvasóink!

Hálásak vagyunk, mi szerkesztők, hogy a kezébe vetted újságunkat, hiszen sok hét munkájának eredményét olvashatod a következő oldalakon. Induló lapunkban diákjaink írásai jelennek meg több rovatban.

A Beköszönőben olvashattok a SZKIRG Krónika létrejöttéről, melyet követően a Hitéleti rovatban egy buzdítást találunk a hitről. A Kulturális részben két tehetséges diákunk műve jelenik meg, előbb egy vers, majd egy novella. A Hónap embere ki is lehetne, Szegedi Kis István emlékéhez kapcsolódóan az életét mutatjuk be. Palatinus Pál igazgató úrral készítettünk interjút, ahol megtudhatjátok, hogy mi volt a leghumorosabb történet pályája során. Filmajánlónkban a Mentőexpedíciót mutatjuk be, majd hasznos PC tippeket is adunk. A sportolásra is bátorítunk mindenkit utolsó cikkünkben. Végül pedig a születnaposokat köszöntjük.

Kicska László Miklós, iskolalelkész

BEKÖSZÖNŐ

Kedves Olvasó!

Elindult iskolánk újságja, ami hosszas tanakodás után a „SZKIRG KRÓNIKA” nevet kapta. Újságunk próbál a mai fiataloknak érdekes, szórakoztató olvasmányt nyújtani a social médián kívül. Ez az újság kéthavonta fog megjelenni, megújuló témákkal, hírekkel és cikkekkel. Kis csapatunk törekszik, hogy minden témában érdekes információval szolgáljon minden egyes olvasónk számára. Újságunk hét rovatot tartalmaz: hitéleti, kulturális, sport, a hónap embere, interjúk, könyv- és film ajánló, PC tippek.

Munkánk jelentős részében pedagógusaink munkája nyújt nagyon nagy segítséget. Visszajelzéseket szívesen fogadunk, vagy témákat, amikről szívesen olvasnátok.

Budai Anikó 8.B

Hőgye Kata 8.B



HITÉLET

„A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgokban való meggyőződés” Zsidók 11:1

A hit a keresztény élet alapja, ha nem hiszünk, akkor bár mennyire is kereszténynek gondoljuk magunkat nem vagyunk azok. Ahhoz, hogy hinni tudjunk, választanunk kell, elfogadjuk-e Jézust, vagy elutasítjuk. Ugyan ez az ige egy másik fordításban így áll:



„Hinni pedig azt jelenti, hogy bizonyosak vagyunk abban, amit remélünk. Aki hisz valamiben, az meg van győződve arról, hogy az a dolog valóságban létezik, annak ellenére, hogy nem látja.”

Amikor egy fizikailag nem érzékelhető lényben bízunk, vagy fizikailag nem érzékelhető dologba győződünk meg, az a hit. Ahhoz, hogy hinni tudjunk hallgatnunk kell, Isten szavát. Isten szava hallgatása lehet például az áhítat. Tudjuk, hogy nem szerettek korán kelni. Sokan közületek, aki már régebb óta ide jár, lehet félre érti a hit lényegét, nem azért kell bejönni, hogy még jobban megnehezítsék a napunk, hanem, hogy jobban megismerjük a Református vallást és megértsük Isten szavát. Mi azt ajánljuk nektek, hogy amikor Isten igéjét hallgatjátok, akkor figyeljete oda és gondolkozzatok el, hogy ebből, hogyan tudnátok építeni hiteteket.

Cinanó Alexandra 9.A

Pál Bence 9.B

Stelkovics Norbert 9.B

KULTÚRA

Birgés Dávid: Osztályomnak

Játssz, mintha nem lenne holnap
Táncolj, ne félj majd, ha szólnak
Újra és újra
éld át a mát

Lépésről-lépésre érzed
Ami volt, a múlt
Visszakéred
Fel kéne nőnünk
De várj még rám

Holnaptól már minden más
Égből földre tapintás
Nem tudod, hogy mi vár rád
Az új dolgoktól szaladnál
Holnaptól már minden más...

Emlékezz mindig a szépre
És néha nézz fel az égre
Gondold csak el, mennyi minden vár
Foglak, ne térj a rossz útra
Amikor egy hang csak azt súgja:
Fel kéne nőj
Ne várj már rá

Holnaptól már minden más
Égből földre tapintás
Nem tudod, hogy mi vár rád
Az új dolgoktól szaladnál
Holnaptól már minden más...

Miért szaladnál?
Amit akartál
Ott van elől
Itt leszek, ne félj
Nem kell, hogy kérj
Még van erőnk
Hát éljünk még

Mert holnaptól már minden más
Égből földre tapintás
Nem tudod, hogy mi vár rád
Az új dolgoktól szaladnál
Holnaptól már minden más...



Homályos tükörkép

A történet Szophoklész Antigoné című műve alapján íródott.

Történetünk egy átlagos fiúról szól. Csak annyiban különbözik a többi embertől, hogy az ő szemei megnyíltak. Észrevette, hogy mindenki egyforma, senki sem meri felvállalni önmagát. Eleinte ő maga sem tette meg, de amikor észrevette, hogy a barátai is mind csak egy ismeretlen valaki utánzatai, elfogta őt a kétségbeesés.

Kilépett a baráti köreiből, és próbálta megtalálni saját magát. Minden reggel tükörbe nézett, és csak egy homályos árnyékfoltot látott. A folt hétről hétre egyre értelmesebb alakot öltött. A fiú úgy érezte, kezdi sejteni, ki is ő valójában. Felvállalta a személyiségét mindenki előtt.

Erre az emberek mind undorral és megvetéssel néztek rá, sőt voltak, akik ki is nevették őt. De voltak azok, akik egyetértettek a fiúval, de féltek kiállni mellette.

A fiúnak elege lett, és keresni kezdte azt az embert, akit mindenki utánoz. Mikor megtalálta, félelem nélkül nézett a szemébe, és elmondta, hogy nincs joga mindenkit a saját képére formálnia. A lány, akit mindenki utánzott, haragjában a fiúra uszította utánzóit. A lányt sokszor próbálták rávezetni, hogy a fiúnak igaza van, jobb lenne, ha hagyná, hogy mindenki önmaga legyen, de a lány nem tántorított.

A fiúnak volt választása: vagy lemond a nézeteiről, vagy kitaszítják a társadalomból. A fiú kitartott a jó eszmék mellett. Ez volt a veszte. Lelkének tiszta tükörképét a lány szilánkokra törte, és hagyta, hogy a szél elsodorja.

A lány barátai ennek láttán elhagyták, és kitaszították a baráti körükből. A lány bánta tetteit, és felismerte, hogy a fiú nézetei mind jók voltak, és még követni sem lett volna nehéz őket.

A helyzet a fiú áldozatának ellenére sem változott. A társadalomban mindig vannak és lesznek emberek, akik mások személyiségét elnyomva uralkodnak az emberiségen. Hiába a sok tiszta tükörkép, ha a korom gyorsan terjed. Az emberek talán sosem lesznek elég bátrak, hogy közösen kiálljanak a szabadságért és a jóért. Talán örökké diktátorok fognak uralkodni a világon. De mindig lesz pár olyan ember, akik nem olvadnak be a szürkeségbe, és készek felvállalni egyediségüket.

Balogh Henrietta 8.B



A HÓNAP EMBERE

Szegedi Kis István

Szegedi Kis István (1505-1572) az egyik legműveltebb reformátorunk, akinek műveit Európa szerte olvasták. Apja Kiskunhalasról költözött Szegedre, kun család voltak. 1505-ben született, feltehetőleg ferences szerzetes volt, de erről nincs biztos adat. Lippán, majd Gyulán tanult, bámulatos tudásával kitűnt a többiek közül. 1537-ben beiratkozott a krakkói egyetemre, ahol



1540-ig tanult. Elsajátította a héber és görög nyelvet, valamint a zene művészetét és a latin irodalmat. Krakkóban nyomtatták akkoriban számos reformátor írását, így a szegedi diák is megismerte a reformáció irodalmát, és a mozgalom lelkes híve lett. Hazatérve három évig dolgozott, majd 1543-ban beiratkozott a wittenbergi egyetemre, ahol Luther és Melanchton tanaival foglalkozott. Teológiai doktorátussal a zsebében két év után tért haza Magyarországra. Ekkoriban tanult ott a későbbi erdélyi reformátor, Heltai Gáspár is. Első munkahelye Csanádon volt, ahol a templomban prédikált, valamint az iskolában tanított. Martinuzzi György püspök nem szívelte őt, akinek sógora, Perusics Gáspár Szegedit üldözte, kétszáz kötetes könyvtárát elvette és a városból elkergette. Gyulán talált új állást, ahol az iskola vezetésével bízták meg. Itt az 1545-ös esztendőt töltötte el, majd 1546-ban már Cegléden volt, ahol megnősült. Hamarosan Makón, majd Temesváron szolgált (1548). A városban lelkészi feladatokat is ellátott. 1551-ben már Mezőtúron találjuk, ahol az iskola vezetésével bízták meg, valamint prédikálhatott. Másfél éves szolgálat után 1552-ben Békésre került. Városunkban

megalapította iskolánkat, amely 2012-ben ünnepelte fennállásának 460. évfordulóját. Békésről Tolnára került, ahol Sztárai Mihály baranyai püspök lelkészé szentelte.

A következő állomás Laskó volt. 1554-ben megválasztották a baranyai egyházkerület püspökévé. A törökök folyton zaklatták, de ő hűségesen vezette a 35 gyülekezetet. 1558-63 között Kálmáncsehi lelkésze volt, de Dsafer kaposvári török parancsnok elfogatta, és Pécsre vitette. A Kálmáncsehi hívek ajándéka ellenére sem engedték szabadon. A börtönben kegyetlenül bántak vele. Mahmud béget 1661-ben Szolnokra helyezték át, aki a tekintélyes foglyot magával hurcolta. János Zsigmond fejedelem is fellépett az érdekében, és 1562-ben még küldöttség is ment érte, hogy kiszabadítsák. Ennek tagja volt Méliusz Juhász Péter is. Annyit értek el, hogy megbilincselve látogathatta a református gyülekezeteket, valamint egy nagyobb cellában dolgozhatott. Mező Ferencné, egy gazdag kereskedő felesége a halálos ágyán megkérte a férjét, hogy bármi áron szabadítsa ki a református lelkészt. Ez 1563-ban 1200 Ft váltságdíj fejében meg is történt. Ezt követően a viszonylag nyugodt élete volt, Ráckeve református gyülekezete hívta meg, és itt is maradt haláláig. 1565-ben nyilvános hitvitán győzött le egy híres katolikus hitvitázót. Utolsó évei csendben, megbecsültségben, munkával teltek. 1572-ben hunyt el, május 4-én Szkaricza Máté temette el, aki az utódja volt a ráckevei szolgálatban. Írói munkássága is jelentős volt, könyveit külföldön is megjelentették. Főbb művei: Assertio vera de trinitate (az erdélyi unitáriusok tanainak cáfolata, a Szentháromság tana melletti tanúság, Genf, 1573); (Speculum romanorum pontificum, Basel, 1584) A Jövel Szentlélek Isten című éneke a mai református énekeskönyvben is megtalálható.

Pál Bence 9.B

INTERJÚ

Miért választotta a pedagógus pályát?

Igazából azt mondom, hogy a középiskolás évek alatt döntöttem el, hogy pedagógus pályára készülök. Nem teljesen ilyen középiskolában tanultam, de azért az érettségiig kikristályosodott bennem. Mindenféleképpen gyerekekkel szerettem volna foglalkozni.



Mióta dolgozik az intézményben?

Itt a Szegediben 2011 óta dolgozom. Mivel nem békési születésű vagyok 1988 óta élek Békésen. 1989-ben kerültem a Karacs iskolába. 2011-ben a Karacs iskola fenntartói jogát átadta az egyháznak, akkor kerültem ide a Szegedibe, immár 11 éve itt vagyok.

Mi volt a leghumorosabb története a tanári pályája során?

Egyszer egy április elsején megvicceltek a diákok. Készültem órára, bementem az osztályterembe, ahogyan az szokott lenni mindig. Nagyon fegyelmezetten fogadott az osztály, megtörtént a jelentés és aki jelentett nekem, összeesett. Nagyon megijedtem, rögtön lehajoltam hozzá, abban a pillanatban, amikor felnéztem a többiekre, elkezdtek hangosan nevetni és mondták, hogy sikerült Pali bácsit be csapni. Tehát első pillanatban nagyon megijedtem, de aztán jót kacagtam és nyilván ezen az órán szabad foglalkozás volt.

Mivel tölti a szabadidejét?

Nagyon szeretek olvasni, mellette szeretek színházba járni, moziba járni és nem olyan régen megnéztem Békéscsabán a Csabagyöngye Kulturális Központban a Vadak Ura című musicalt. Mindenkinek ajánlom ezt az előadást. Szeretek kirándulni, főleg kerékpárral. Én ilyen kerékpáros ember vagyok, most, hogy tavaszodik szoktam tenni kisebb-nagyobb túrákat.

Mit üzen a diákoknak?

Ha most humorosan akarok fogalmazni akkor azt mondom, hogy legyetek jók, ha tudtok. Azt gondolom ezzel a kis humorral az is bennem van, hogy én szeretem a vidám diákéletet. Higgyétek el, hogy a középiskolás diákevek lesznek az egyik olyan időszak, ami szép és kellemes volt. Mellette azért azt üzenem, hogy a sok tanulnivaló és a sok óra mellett töltsétek minél több időt közösségben és minél több mindennel ismerkedjétek meg hogy majd, amikor eljön az a bizonyos nagybetűs élet és dönteni kell, minél több információtok legyen arról, hogy hogyan is képzelitek el a jövőtöket.

Római József 7.B, Cinanó Alexandra 9.A, Pál Bence 9.B

FILMAJÁNLÓ

Mentőexpedíció

A Marson hatalmas homokvihar készül. A NASA űrhajósai biztonsági okokból azonnal elhagyják a bolygót. Menekülésük során társukat (Mark Watney-t) arcba vágja egy antenna. Szkaferandere nem ad életjeleket ezért a többi űrhajós úgy dönt elmennek nélküle. Mark Watney azonban nem halt meg csak az űrruhájába épített adó hibásodott meg. A mérnök-botanikus mindent elkövet a túlélése érdekében: gépeket épít, élelmiszert termel, vizet gyárt, és amikor a Földi irányítók felfedezik, hogy él, felkészül a mentőexpedíció fogadására. De az expedíció négy év múlva érkezik, még hozzá a mars bolygó egy egészen másik pontjára. Neki 3200 kilométert kell utazni, hogy fogadhassa őket: egyedül, megfelelő felszerelés nélkül, végtelen magányban.

Gaburi Norbert 9.B

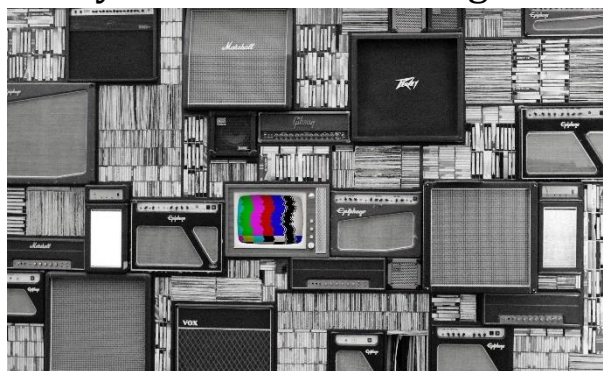


PC TIPPEK

Így készíts biztonsági mentést okosan!

Ami elromolhat, az el is romlik. Ha egy adattároló mondja fel a szolgálatot, akkor nem a hardver, hanem a tárolt adatok elvesztése az, ami igazán fáj. Megmutatjuk, miként várhatod felkészülten az ilyen katasztrófahelyzeteket.

Legyen szó hardverhiba, rendszerfrissítés, figyelmetlenség vagy akár vírus miatt bekövetkező adatvesztésről, ez egy olyan probléma, amivel előbb vagy utóbb mindenkinek szembe kell néznie. Az adatvesztés a digitális élet velejárója, egy olyan démon, amelytől nem lehet megszabadulni. Egy kis odafigyeléssel és



felkészüléssel viszont biztosíthatod adataidat, így nyugodtan alhatsz, mert még a legkellemetlenebb helyzetben sem kell tőlük örökre elbúcsúznod.

Mi az igazán fontos? Ez a legtriviálisabb kérdés, hiszen nem készíthetünk mindenről biztonsági másolatot. Ez semmilyen szempontból sem lenne hatékony dolog; túl sok tárhely kellene például, és ez még csak a kisebbik probléma. Biztonsági mentést elsősorban azokról az adatokról kell készíteni, amelyeket nem lehet pótolni - és esetleg azokról is, amelyeket lehet ugyan, de nehézkesen. Biztonsági mentés készítésekor elsősorban a személyes adatokra gondolj: fényképekre, saját videókra, valamint dokumentumokra.

Ha valamilyen kreatív tevékenységet végzel (például videót szerkesztesz, programozol), ne felejtse el azt sem, hogy a folyamatban lévő projekteket is biztonságban kell tudnod.

Ezenkívül bizonyos esetekben szükség lehet az e-mailek mentésére is (POP3-elérésnél), a zenegyűjteményről sem árt egy második kópia, és persze célszerű menteni a programinformációkat is. De ökölszabályként vedd alapul azt, hogy minden olyan fájlról, amit te készítettél, szintén kell biztonsági mentés. Mobilon is hasonló a helyzet: elsősorban a pótolhatatlan infók, a mobillal készített fotók és videókról kell gondoskodni. Hol találhatók ezek az adatok? Röviden: ott, ahova mented őket. Éppen ezért érdemes átgondoltan pakolgatni az adatokat, és a fontos információknak gyűjtőmappákat létrehozni. A számítógépen nyilván vannak fontos, kitüntetett mappák, például:

Ezeket a mappákat ugyanakkor érdemes csak sorvezetőnek tekinteni, már csak azért is, mert a Dokumentumok mappát sokan áthelyezik a [C:] meghajtóról a [D:]-re, hogy a rendszer esetleges összeomlásakor ne legyen gond az újra telepítésnél. Emellett, ha használsz felhőszolgáltatást, akkor annak a mappáját is ide veheted (mindegy, hogy OneDrive, Google Drive vagy például Dropbox), illetve minden olyan mappát, amely fontos adatokat tárol (Lightroom-fájlok, webfejlesztésnél offline weboldalak stb.).

Balogh József Mátyás 7.B



SPORT

KOSÁRLABDA



Első kiadványunkban jobban megismerhetitek iskolánk leány kosárlabdacsapatát.

2021 szeptemberében összeállt egy kis csapat kicsiktől a nagyokig, edzőnk Békési Rita tanárnő.

Rita néni a kezdetektől fogva a sport szeretetére nevel minket. Megtanított mindent, amit tudni kell a kosárlabdáról, a fegyelmezett játékra, és hogy hogyan legyünk jó játékosok. Az edzések mindig jó hangulatban telnek, és minden alkalommal jobban összekovácsolódik a csapat. Kialakult egy jó közösség. Edzéseink hetente két alkalommal vannak. Örömmel fogadjuk az új tagokat, befogadó közösség vagyunk, szeretünk együtt „dolgozni” kosárlabda kedvelő diáktársainkkal.

Első mérkőzésünk 2021. december 18.-a. B33 Kosárlabda Diákolimpia Békés megyei fordulójának, Gyula városa adott otthont. Délelőtt a középiskolások, utánuk pedig az általános iskolás korú csapatok mérkőztek meg egymással. A két korosztály dobogós helyezettjei pedig, tavasszal az országos döntőn képviselhetik megyénket! Csapatunk korosztályokként eredményesen szerepelt.

Középiskolásaink: négy csapat ellen küzdöttek, ezüst helyen végeztek, így bejutva az országos döntőre, mely február 23-án kerül megrendezésre Budapesten.

Általános iskolásaink 5 csapattal mérkőztek meg, bronz minősítést értek el, viszont sajnos nem jutottak tovább a döntőbe. Eredményeinkkel elégedettek voltunk, kellőképpen fel voltunk készülve, de legközelebb törekszünk jobb eredményt elérni.

Közös mérkőzésre még nem volt lehetőségünk, a vírus időszaka miatt.

A jövőben szeretnénk, ha lenne 24 órás meccs, ha a vírus nem szól közbe.

Célunk minél többet fejlődni, felkarolni egymást, és jobbnál jobb eredményeket elérni, hogy öregbítsük iskolánk nevét.

Cinánó Alexandra 9.A

SZÜLETÉSNAPI KÖSZÖNTŐ

Sok szeretettel boldog születésnapot kívánunk a következő diákoknak, Isten éltesen benneteket!

Név	Születési dátum	Osztály
Szalkai Bianka Viktória	01. 01.	11. A/C
Bíró Ágnes	01. 01.	12. B
Fekete Boglárka	01. 01.	9. A
Pap Viktória Katalin	01. 04.	9. B
Kocsor Zsanett	01. 06.	10. C
Birgés Dávid Zsolt	01. 09.	12. B
Kürti Kristóf Péter	01. 11.	9. A
Gólya Gréta	01. 12.	11. B
Köteles Krisztina Petra	01. 12.	12. A
Lehoczki Levente	01. 16.	10. C
Soltész Ivett	01. 19.	9. CD
Biró Nikolett	01. 20.	10. A
Trubó Vivien Barbara	01. 21.	7. B
Szabó Ádám Kristóf	01. 23.	12. B
Dénes Zalán Szilárd	01. 24.	7. B
Szendrei Krisztián Balázs	01. 26.	9. A
Klement Ildikó Kata	01. 27.	12. B
Hegyesi Viktória	01. 27.	7. B
Antóni Mirabella Angyalka	01. 29.	9. A

Kiss Petra	01. 29.	9. B
Nagy Zsolt	02. 02.	11. A/C
Balázs Gyöngyi	02. 04.	11. B
Rácz Boglárka	02. 08.	8. B
Lakatos Dzsénifer Petra	02. 09.	10. C
Krizsanyik Noémi	02. 11.	11. B
Vetési Alex Zoltán	02. 13.	9. CD
Demeter Lara	02. 14.	9. A
Balog Eliána	02. 14.	7. B
Csaplár Bence György	02. 15.	11. A/C
Németh Zsuzsanna	02. 17.	9. B
Fazekas Fanni Brigitta	02. 19.	12. B
Vágó Dénes Sándor	02. 21.	11. A/C
Gábor László Dominik	02. 24.	11. A/C
Kerepeczki Virág	02. 28.	11. B
Baráth Rebeka	02. 28.	9. A



A SZERKESZTŐ CSAPAT



Szerkesztők: Balogh József Mátyás 7.B

Hőgye Kata 8.B

Budai Anikó 8.B

Cinanó Alexandra 9.A

Pál Bence 9.B

Gaburi Norbert 9.B

Stelkovics Norbert 9.B

Karácson Attila 9.B

koordináló: Kicska László Miklós, iskolalelkész